

CORSO AGGIORNAMENTO ALLENATORI

Varese – 3 ottobre 2010

L'INFLUENZA DELLE CAPACITÀ COGNITIVE NEL GIOCO



prof. Faletti Stefano

GIOCO E SVILUPPO COGNITIVO

Il gioco riveste un ruolo fondamentale per lo sviluppo intellettuale: esso, infatti, stimola *la memoria, l'attenzione, la concentrazione*, favorisce lo *sviluppo di schemi percettivi, capacità di confronto, relazioni* ecc. Una carenza di attività ludica denuncia, nel bambino, gravi carenze a livello cognitivo.

I giochi con regole (dai sette agli undici anni, nella fase detta "sociale"): il bambino comincia a vivere il rapporto con gli altri, sperimentando la vita di gruppo, si trova di fronte a determinate "regole" che è tenuto a rispettare come mezzi necessari per il buon andamento del gioco stesso.

La comparsa delle regole determinano la fine del gioco infantile propriamente detto e inaugurano una fase di crescita, altamente educativa, in cui viene stimolato l'autocontrollo del bambino, la sua capacità di concentrazione, di memoria ecc.

GIOCO

STOP / BAGHER



TIRO

SCHIACCIATA

GUIDA DELLA PALLA

PALLEGGIO

DAL GESTO...



...ALL'AZIONE

RICEVERE

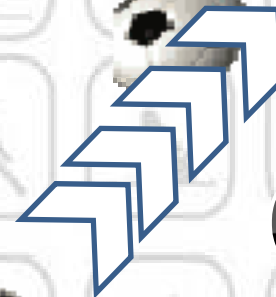


COLPIRE

CONTROLLARE

PASSARE

CAP. COGNITIVE



CAPACITÀ MOTORIE

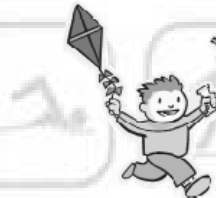
SONO TUTTE LE CAPACITÀ CHE PERMETTONO DI
REALIZZARE E CONTROLLARE IL MOVIMENTO

CAP. COORDINATIVE

CAP. CONDIZIONALI



saltare



correre



arrampicare



ricevere/prendere



lanciare



scivolare



rotolare



afferrare



tuffarsi



cadere



dondolare



galleggiare

schemi motori di base

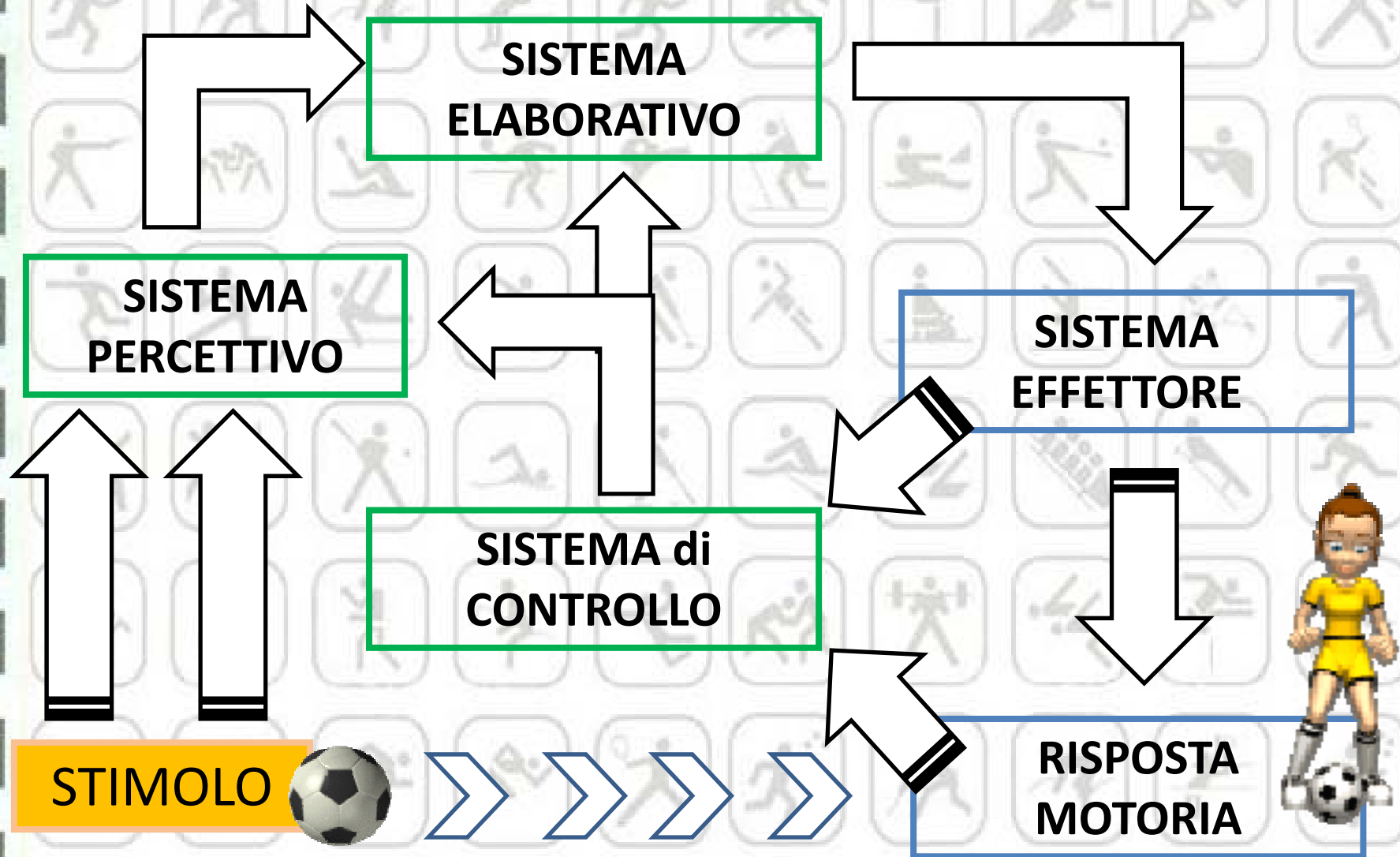
CAPACITÀ COGNITIVE

Linguaggio, comprensione, memoria e apprendimento, concentrazione e attenzione, orientamento, capacità di lettura e scrittura, calcolo, giudizio, pensiero astratto, programmazione, organizzazione ed inibizione del comportamento, movimento volontario, elaborazione visiva, consapevolezza, ...

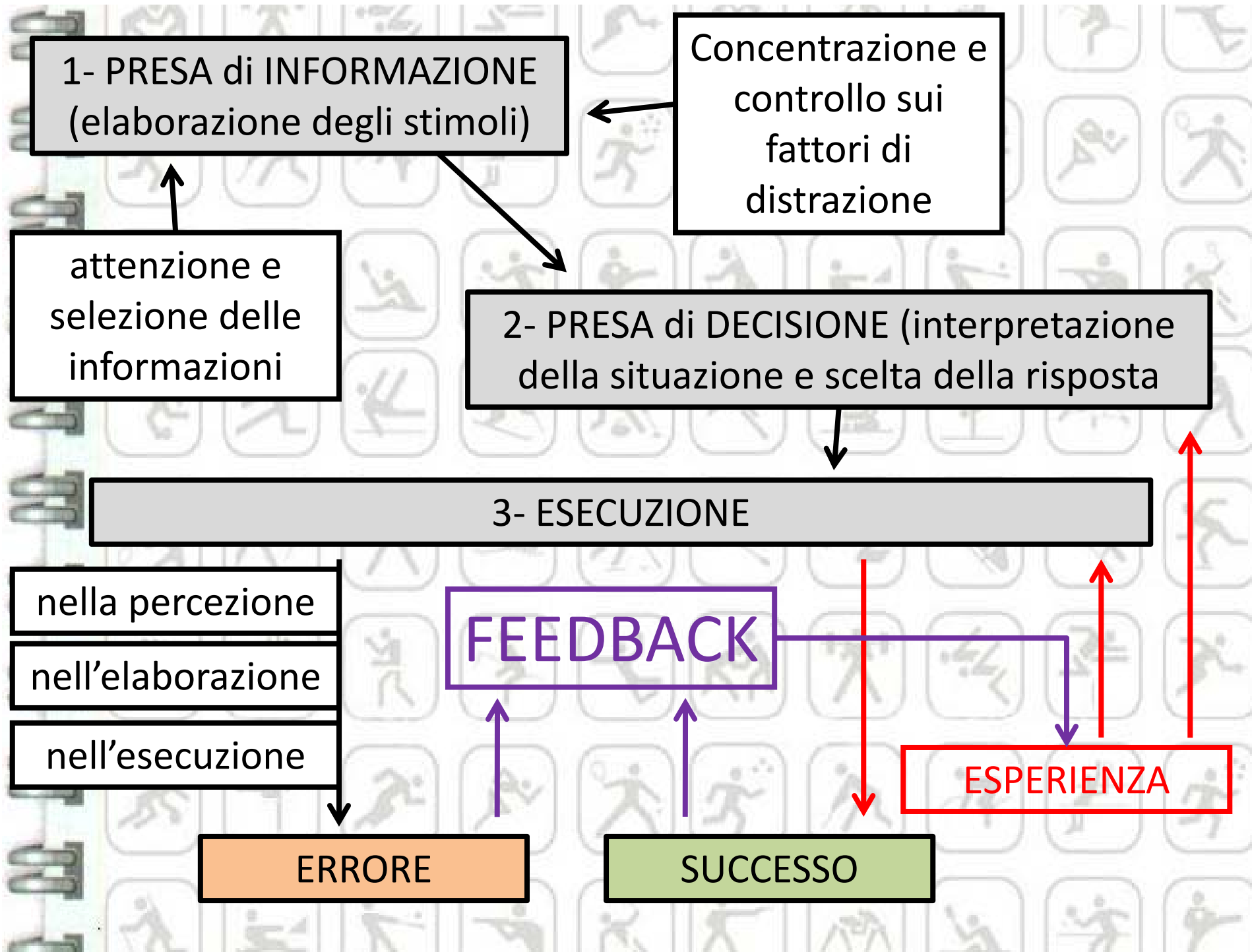
**SONO LE CAPACITÀ CHE PERMETTONO
DI LEGGERE L'AMBIENTE E DI
ELABORARE UNA RISPOSTA PER
MODIFICARLO A PROPRIO VANTAGGIO**

Durante lo svolgimento di un compito o di un'attività c'è sempre un **concorso globale** ed integrato di diverse capacità cognitive.

PARTE INVISIBILE



PARTE VISIBILE



1- ANALISI DELLA
SITUAZIONE

CONOSCENZE

2- SCELTA DELLA
RISPOSTA

FEEDBACK

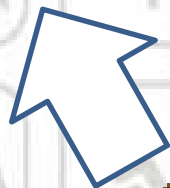
3- ESECUZIONE

RISPOSTA
MOTORIA

STIMOLI

attraverso il

- sistema NERVOSO
- apparato MUSCOLARE
- apparato RESPIRATORI
- apparato CIRCOLATORIO
- capacità COORDINATIVE
- capacità CONDIZIONALI



Raggiungere un obiettivo non è solo legato a quanto sappiamo o ricordiamo, ma anche a come **utilizziamo le informazioni che riceviamo.**

Nell'allenamento dobbiamo dunque

SVILUPPARE LE ABILITÀ COGNITIVE

Le abilità cognitive sono le capacità mentali individuali di cui si ha bisogno per **imparare con successo** ed **utilizzare le materie imparate.**

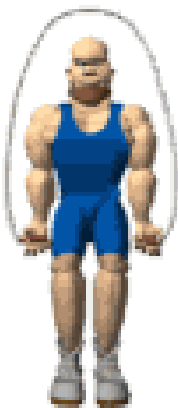
Sono quegli elementi che organizzano e filtrano le informazioni che si ricevono da ogni sorgente possibile: i nostri sensi, ad esempio, come suono, vista, tatto.

Quando le abilità cognitive sono forti, l'apprendimento è veloce, facile, efficiente



Il nostro cervello è come un esercito, formato da un numero enorme di soldati (i neuroni), variamente organizzati in unità funzionali.

Ma la sua capacità operativa dipende molto più dal grado di allenamento che dal numero di elementi che lo compongono.



The background features a grid of 100 small, light gray icons depicting various sports and physical activities, such as running, jumping, and playing ball games. On the left side, there is a vertical bar containing a series of stopwatches.

Chi sente dimentica

Chi vede ricorda

Chi fa impara