



Istituto Comprensivo "VARESE 2"  
Dirigente Scolastico dott. Francesco Deleo

# **PROGETTO DIDATTICO "MOTTO BENESSERE POLIVALENTE"**

NUOVE ESPERIENZE  
MOTORIE PER IMPARARE  
DI PIU'

*A cura di Rita Serafini*

*Docente di Scuola Primaria – diplomata ISEF*



# LE CINQUE SCUOLE PRIMARIE

per un totale di 600 alunni circa



***PERCORSO  
IN DIVENIRE IN  
CONTINUITA'  
D'IMPLEMENTO***



# MOTTO BENESSERE POLIVALENTE

## FISIOLOGICO

- RIDURRE LA SEDENTARIETA'
- AGEVOLARE L'ACQUISIZIONE DI COMPORTAMENTI E STILI DI VITA CORRETTI
- ALFABETIZZAZIONE MOTORIA

## PSICOFISICO

- RIDURRE IL DISAGIO
- AUMENTARE L'AUTOSTIMA
- SUPERARE LE DIFFICOLTA' EMOTIVE

Orientamento delle attività motorie verso lo sviluppo di capacità e abilità trasferibili, attraverso la pratica di numerose e svariate discipline pre-sportive (di avvio alla pratica polisportiva).

## ATTIVITA'

- LUDICHE
- CREATIVE
- DINAMICHE E VARIATE
- FLESSIBILI
- MOTIVATE E MOTIVANTI
- PARTECIPATE

# *Bambini di classe I e II*

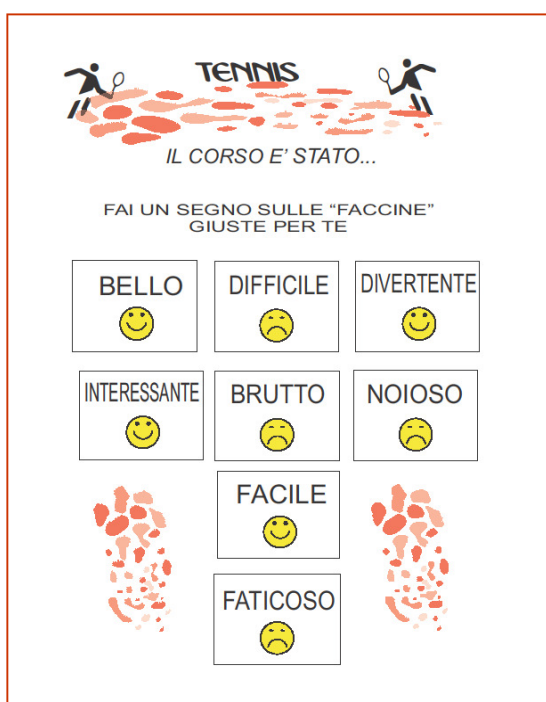
## *TENNIS!*

*Estensione corporea nello spazio e nel tempo*

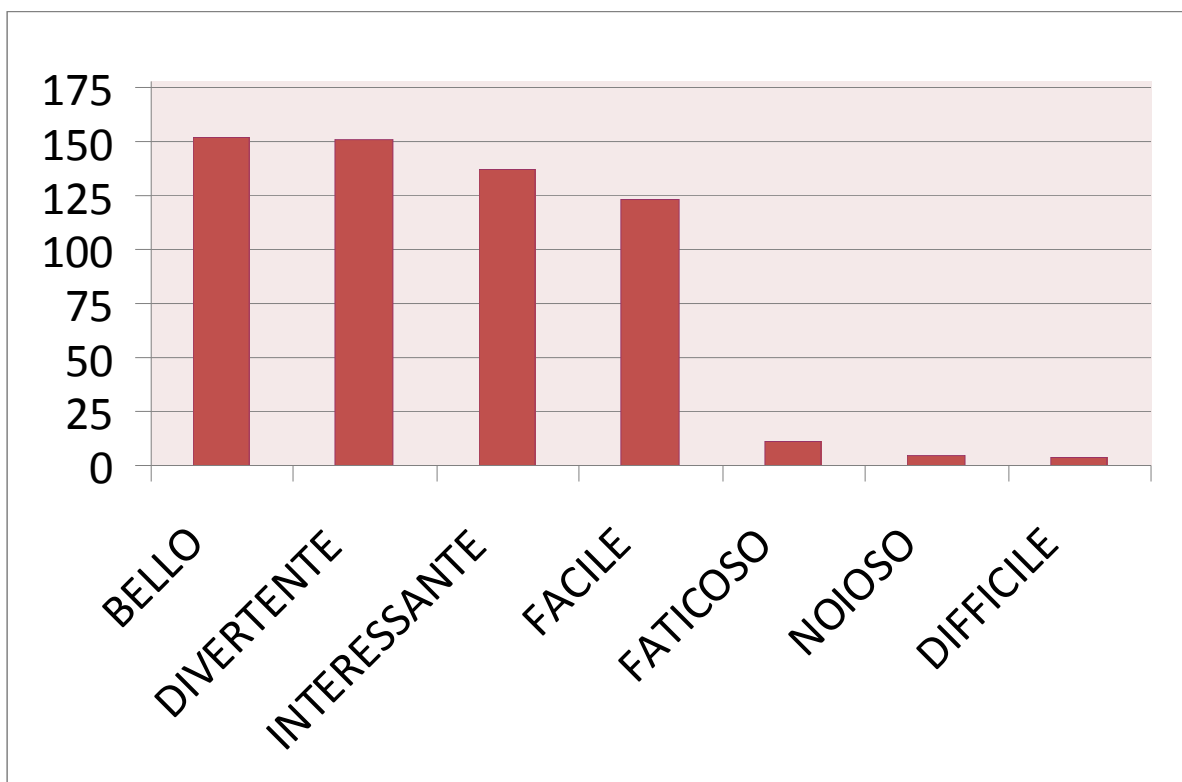
*Svolto in palestra, inizialmente a mano libera e poi in forma bilaterale. Affermazione della lateralità*



# Questionario di gradimento degli alunni di classe I e II riferito all'attività di avvio al TENNIS



La rappresentazione grafica fa riferimento ad un campione di 178 questionari



# *Bambini di classe*

## *III e IV*

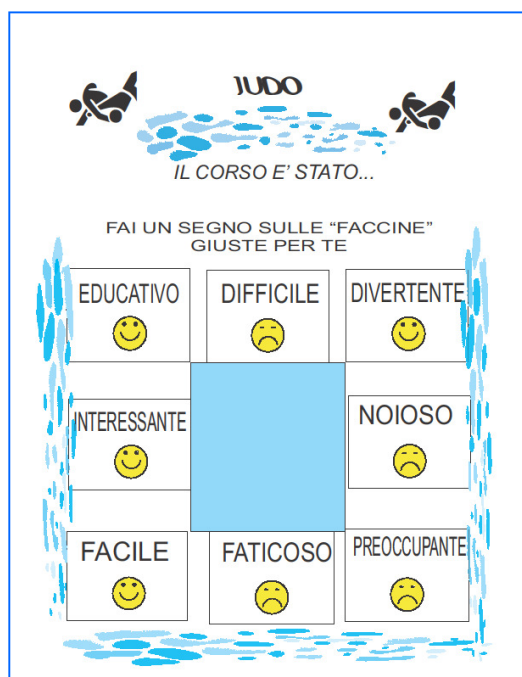
# *JUDO!*

*Sviluppo delle capacità di adattamento che prevale su quelle della forza e dell'aggressività*

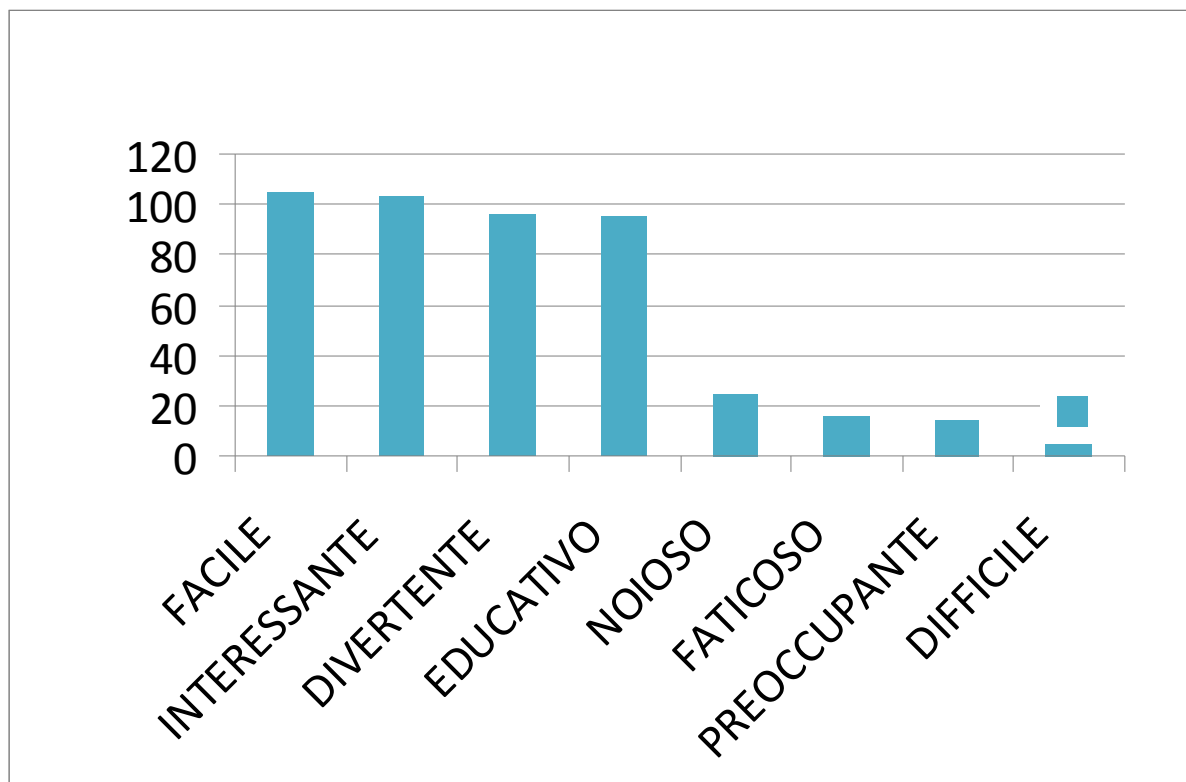
*Svolto in palestra Migliora la percezione di sé attraverso movimenti inusuali. Promuove comportamenti rispettosi. Fa acquisire sicurezza e fiducia*



# Questionario di gradimento degli alunni di classe III e IV riferito all'attività di avvio al JUDO



La rappresentazione grafica fa riferimento ad un campione di 121 questionari





*Bambini di classe V*

# *EQUITAZIONE!*

*Adattamento dello schema corporeo in relazione alla risposta dell'animale*

*Svolto all'ippodromo. Favorisce una polivalenza educativa sostenuta dal contatto con un animale dolce. Fa acquisire padronanza e coscienza dell'equilibrio, della coordinazione e della forza.*



# Questionario delle emozioni provate dagli alunni di classe V riferito all'EQUITAZIONE



**RICORDI LE "EMOZIONI IN GIOSTRA" DELLO SCORSO ANNO ?**

**NE HAI PROVATE DI NUOVE ?**

**GIOIA:** il mio è un pony meraviglioso e quando lo monto sono molto felice.

**INTERESSE:** comincio a pensare che per me l'equitazione possa diventare uno degli sport preferiti.

**ORGOGGIO:** che soddisfazione, ho capito che posso farcela a cavalcare con sicurezza.

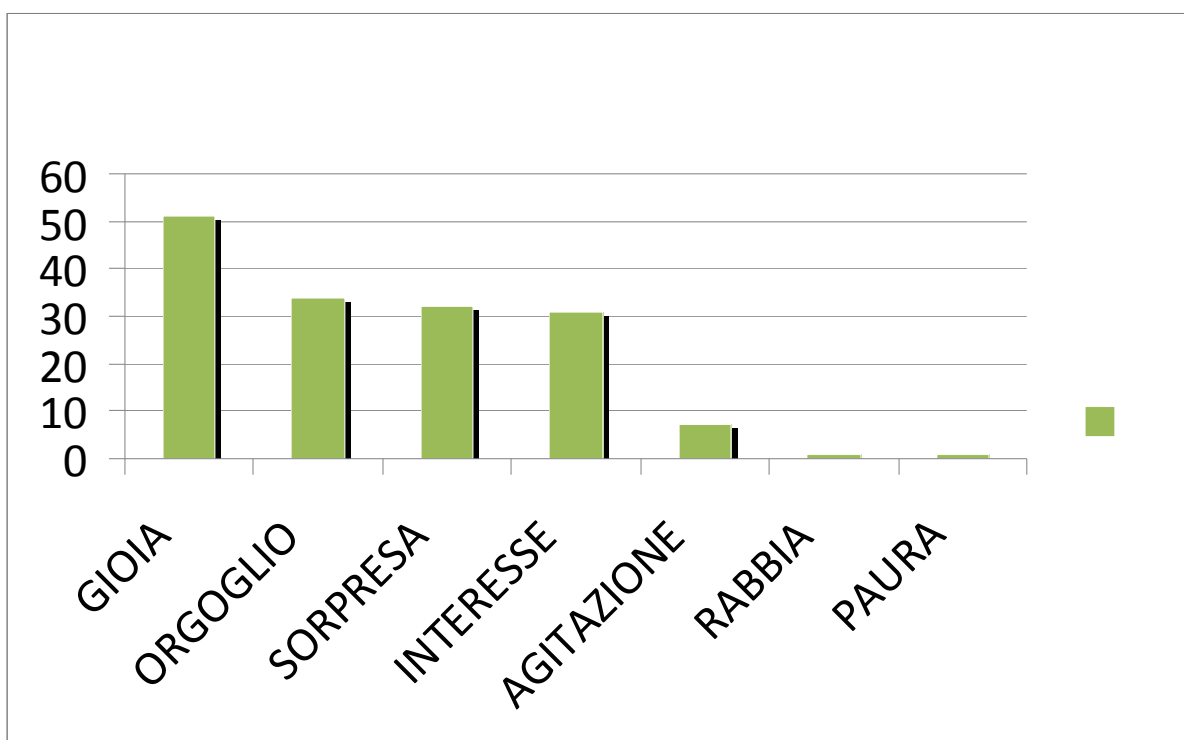
**SORPRESA:** non credevo che mi piacesse spazzolare e strigliare un cavallo.

**TRISTEZZA:** perché ho tanta paura del cavallo?

**RABBIA:** sembra facile ma io non riesco proprio a stare in sella.

**AGITAZIONE:** il cavallo è peloso e alto; se mi butta giù?

La rappresentazione grafica fa riferimento ad un campione di 60 questionari



*Considerazioni emerse  
dai questionari di gradimento  
degli insegnanti di "Corpo Movimento Sport"  
e dai rappresentanti dei genitori*

**L'estensione del progetto a tutte le nostre scuole, con il totale coinvolgimento degli alunni, ha ottenuto i seguenti risultati:**

- ❖ il progetto ha ottenuto *piena approvazione e alta valutazione* di gradimento, sia da parte dei docenti che da parte delle famiglie;
- ❖ *buona è stata la partecipazione* degli alunni che si sono dimostrati interessati e partecipi alle attività;
- ❖ la figura dell'esperto, laureato in Scienze Motorie, in affiancamento all'insegnante, è stata *considerata molto positiva*, sia per competenze tecniche che educativo -relazionali;
- ❖ il numero degli interventi predisposti alle varie attività è risultato *adeguato per i docenti*, ma *da incrementare* per le famiglie.

*Vogliamo continuare  
su questa strada...*

*... per poter offrire ai  
nostri bambini un  
bagaglio motorio  
sempre più ampio!*

